



Pratique du bridge en classe



Les élèves de la classe de seconde 703 découvrent cette année le jeu de bridge. Deux initiateurs bénévoles de la Fédération Française de Bridge FFB vont les accompagner avec leur enseignant de mathématiques.

Un tournoi régional se tiendra en avril au comité de bridge de la Côte d'Azur, à Juan-les-Pins. S'ils sont sélectionnés, ils pourront poursuivre l'aventure au tournoi national.

Ci-dessous les images des premières séances et déjà les premières enchères !



Le bridge est un support efficace à l'apprentissage des mathématiques. C'est grâce à ce constat qu'une convention a été signée entre le Ministère de l'Éducation Nationale et la Fédération Française de Bridge.

De la lutte contre l'innumérisme à l'apprentissage des probabilités discrètes, le calcul mental est omniprésent au bridge. Abordé par le jeu, le calcul n'apparaît pas comme un obstacle pour les élèves et cela permet de faire tomber certaines barrières. Les progrès sont manifestes.

Mais le développement des compétences en calculs et en probabilités n'est pas le seul avantage de ce jeu de stratégie qui pousse à construire un raisonnement et à augmenter sa capacité d'abstraction. Par le bridge, les élèves doivent mener des enquêtes, raisonner, déduire...

Le bridge est un sport cérébral qui se joue en équipe. C'est un avantage considérable car sa pratique permet aux élèves d'accroître, de manière ludique, leur capacité de communication et d'apprendre à respecter tant leur partenaire que les adversaires.



LA PRATIQUE DU BRIDGE EN CLASSE

CHIFFRES

 **2 000**
professeurs
formés

5 
matières concernées
(Maths, Français, Langues,
Histoire, Arts-plastiques)

22 
académies mobilisées

 **60**
formations
mises en place
depuis 2012

4 000 
exemplaires
« Les mathématiques
du bridge » édités
(Éditions Pole)

REPÈRES

2019 2^e renouvellement
de la convention
pour une durée
de 3 ans

2016 1^{er} renouvellement
de la convention

2013 Premières
formations
de professeurs

2012 Signature
de la convention
avec l'Éducation
nationale

1991 Début des
ateliers bridge
sur le temps
périscolaire
à l'initiative
de la FFB

LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES GRÂCE AU BRIDGE



- Calcul
- Analyse / raisonnement
- Stratégie
- Esprit de synthèse
- Concentration
- Mémoire
- Communication

Maïs aussi :
respect des règles,
du partenaire, de l'adversaire...

QUELS PRINCIPES MATHÉMATIQUES

LE BRIDGE PERMET-IL
DE TRAVAILLER
DE MANIÈRE LUDIQUE ?

La résolution des problèmes et le calcul

→ dès le CP et pour les cycles 2, 3 et 4

Les statistiques

→ au programme du cycle 4 et de la 2^{de}

Les dénombrements et les probabilités

→ de la 4^e à la terminale

La géométrie

→ de la 6^e à la 3^e

L'algorithmique

→ de la 6^e à la terminale



ILS EN PARLENT...



Michel GOUY

IA-IPR de mathématiques
de l'Académie de Lille
et formateur :

« Ce jeu propose
un excellent moyen
d'apprendre les maths
ou de se réconcilier
avec eux. »

Julien REBOURCET

Professeur de mathématiques au collège Baudelaire à Roubaix (59) :

« Après avoir suivi une formation, j'ai commencé à m'appuyer
sur le bridge pour mes classes de 5^e et de 4^e.
Devant le succès rencontré auprès des élèves
et les progrès enregistrés, notamment en calcul mental
et en réflexion, j'ai renouvelé l'expérience cette année. »

Pascal EVRARD

Principal adjoint du collège
Charles de Gaulle à Jeumont (59) :

« Le bridge fait sauter
le blocage psychologique
que les élèves ont avec les maths.
Ils manipulent des cartes,
ce qui introduit du concret
et leur permet d'apprendre
de manière ludique. »



La Fédération Française de Bridge a créé
le Petit bridge avec des professionnels de l'éducation.
Il s'agit d'un jeu de 4x10 cartes dérivé du jeu de bridge,
qui favorise l'apprentissage du raisonnement
et du calcul à destination des élèves de cycle 2.